

АННОТАЦИИ

рабочих программ общеобразовательного учебного цикла (обязательных учебных предметов), общеобразовательного учебного цикла и профессионального учебного цикла (профессиональных модулей) по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО;
- углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Задачи учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Содержание учебного предмета обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
теоретическое обучение	144

практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций;
- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебного предмета обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	144
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.03 Родной язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Родной язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех образовательных организациях Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В тоже время цели программы учебного предмета Родного языка имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования родного языка и способах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);

- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

Задачи учебного предмета:

- формировать представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- осознавать национальное своеобразие родного языка;

- формировать познавательный интерес и уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

- воспитывать уважительное отношение к культурам и языкам народов России;
- овладевать культурой межнационального общения.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла (ОУП) ОУП.04 Родная литература

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Родная литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций;
- освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические задания	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.05 Иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся по предмету Иностранный язык сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО, включает место учебного предмета в структуре ОПОП, требования к результатам освоения предмета, структуру и содержание, количество часов на освоение программы, объем и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.06 Математика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Математика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей: освоение содержания предмета; достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- формировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;

- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;

- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение учебного предмета как профильного общеобразовательного учебного предмета, учитывающей специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	389
Основное содержание (всего)	259
в том числе:	
теоретическое обучение	222
контрольные работы	11
практические занятия	25
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.07 Информатика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы предмета направлено на решение следующих задач:

- обеспечение сформированности мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

- обеспечение сформированности основ логического и алгоритмического мышления;

- обеспечение сформированности умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- обеспечение сформированности представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	136

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.08 История

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС СПО (углубленный уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Задачи учебного предмета:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
теоретическое обучение	203
практические занятия	20

контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.09 Обществознание

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Основной целью изучения в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО, включает место учебного предмета в структуре ОПОП, требования к результатам освоения предмета, структуру и содержание, количество часов на освоение программы, объем и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.10 География

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 География является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС СПО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи учебного предмета

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.11 Физика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Физика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Основная направленность рабочей программы учебного предмета определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных разделов. Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественнонаучной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Задачи учебного предмета:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для практических и профессиональных задач, объяснения явлений производственных и технологических процессов, принципов технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	265
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
в том числе:	
теоретическое обучение	155
лабораторные работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем

учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.12 Химия

Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Химия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях,

- ответственного поведения в природной среде.

Задачи учебного предмета:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- сформировать - навыки - проведения простейших - химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	3
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.13 Биология

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Биология является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей Живых-систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

- сформировать навыки - проведения - простейших - биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	5
лабораторные работы	1

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.14 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа на основе национально-культурных ценностей и традиций;
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Задачи учебного предмета:

- укрепление здоровья, средствами физической культуры;
- гармоничное физическое развитие;
- развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты);
- повышение работоспособности.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	230
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО. Составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование личности обучающихся с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение обучающимися базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку обучающихся к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Задачи учебного предмета:

- применение принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общеобразовательного учебного цикла ЭК.0.01 Россия – моя история

Рабочая программа элективного курса ЭК.0.01 Россия – моя история является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Программа элективного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Содержание программы элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- овладеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Задачи элективного курса:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;

- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание программы элективного курса направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов на основе компетентностного подхода.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Программа учебного предмета соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, структуру и содержание учебного предмета, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебного предмета, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02.08.2013г., с изменениями и дополнениями от 13.07. 2021г., зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013г. № 29599. с изменениями, внесенными приказом № 450 от 13.07.2021г.; Профессионального стандарта, утверждённого. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2015 г. N 294н. Регистрационный номер 478.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономика и правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты, тесты); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты, знаки).

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран; видеоматериалы.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.02 Охрана труда

Программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте; профессионального стандарта Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2016 № 834н.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации оборудования;

знать:

- законодательство в области охраны труда; возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности;

- требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;

- правила и инструкции по охране труда по использованию индивидуальной защиты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение личностных, профессиональных и общих компетенций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, отраслевые инструкции, тесты); наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности, макеты, планы эвакуации, знаки); комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды

учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.03 Общий курс железных дорог

Программа учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО Проводник на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение, локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава, устройства автоматики, телемеханики и связи, основные правила организации движения и перевозки грузов.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, тесты, инструкции);

- наглядные пособия (плакаты, стрелочный перевод, постоянные сигнальные знаки, путевые знаки);

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;

- видеофильмы, кинофильмы, эпидиаскоп, телевизор, видеомаягнитофон.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.04 ИКТ в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.04 ИКТ в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по числу обучающихся
- компьютеры, принтер
- проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации (учебники, практикум по ИТПД, инструкции по ТБ).

Технические средства обучения:

проектор, сеть Интернет, принтер, инструкционные карты к практическим занятиям по темам курса.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

мультимедийное оборудование, цифровые образовательные ресурсы, оборудованные компьютерные места.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.05 Основы культуры профессионального общения

Программа учебной дисциплины ОП.05 Основы культуры профессионального общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила этикета;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания пассажиров;
- основы профессиональной этики и этикета;
- эстетику внешнего облика проводника пассажирского вагона;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности проводника пассажирского вагона;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы культуры профессионального общения».

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска с мультимедийным сопровождением; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Основы культуры профессионального общения»; комплект бланков технологической документации; план научно методической работы; методические рекомендации и разработки для преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, демонстрационные проекторы и экран для воспроизведения презентаций, видеороликов, графических изображений.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды

учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального учебного цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», спортивного зала, стрелкового тира, стадиона, элементов полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; экранно-звуковые пособия; учебно-наглядные пособия; демонстрационное оборудование; образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; средства оказания первой помощи; манекен-тренажёр для отработки навыков оказания первой помощи.

Стенды: основы военной службы; медицинская подготовка; гражданская оборона; строевая подготовка; огневая подготовка; военная форма одежды; символы государственной власти России.

Оборудование стрелкового тира: станок для прицеливания; винтовки пневматические; стол для прицеливания; макет малогабаритный автомата Калашникова; мишени;

Учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

аптечка медицинская;

оборудование спортивного зала:

стенка гимнастическая;

перекладина гимнастическая;

брусья гимнастические;

скамейка гимнастическая;

секундомер;

маты гимнастические;

фишки разметочные;

рулетка измерительная

Технические средства обучения: компьютер; проектор; экран.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, структуру, объем учебного предмета и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01. Обслуживание пассажиров в пути следования разработана на основе ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования; обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров;

уметь:

проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;

осуществлять посадку и высадку пассажиров;

проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;

размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;

оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;

передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах – круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);

заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;

оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;

работать с учётными бланками;

работать с различными видами пассажирских билетов;

вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;

составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;

приготавливать охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений;

получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли;

знать:

обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;

должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;

основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;

правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;

условия перевозки ручной клади и багажа;

принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;

правила эксплуатации биотуалета;

порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;

технологии приготовления охлаждённой кипячёной воды;

правила оформления проездных документов и порядок их учёта;

тарифы, установленные доплаты и сборы;

порядок расчёта стоимости билетов;

схему расположения мест в вагоне;

схему железной дороги;

оформление квитанций на постельные принадлежности;

технологии приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;

порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;

устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;

порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;

порядок оформления бланков о наличии свободных мест;

порядок оформления бланков на испорченное имущество.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обслуживание пассажиров в пути следования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
ПК 1.3.	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ПК 1.4.	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.1	МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на	120	80	10	40	144	120

железнодорожном транспорте Российской Федерации.							
МДК 01.02. Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	202	142	12	60	156	132	
Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252						
Учебная, часов	300						
<i>Всего:</i>	<i>874</i>	<i>222</i>	<i>22</i>	<i>100</i>	<i>300</i>	<i>252</i>	

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования разработана на основе ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря; обслуживания последнего вагона;

уметь:

проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твердым топливом, чистить её от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; принимать участие в опробовании автотормозов

после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона; выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; контролировать показания электроизмерительных приборов; работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

знать:

перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака; порядок эксплуатации насоса; места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; географическое расположение станций железнодорожной сети; устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; устройство системы контроля букс; устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;

приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей; правила ограждения хвоста поезда при остановке; устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проводника на железнодорожном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2.	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3.	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
ПК 2.4.	Обслуживать последний вагон.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ2	МДК 02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	175	117	26	58	168	252
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252					
	Учебная, часов	168					
	<i>Всего:</i>	595	117	26	58	168	252

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1 Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК.3.2 Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК.3.3 Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;

обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;

обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;

обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;

осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;

обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;

обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;

требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;

порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД Сопровождение грузов и спецвагонов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМЗ	МДК.03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	123	82	12	41		108
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					
	Учебная, часов	72					
<i>Всего:</i>		<i>303</i>	<i>82</i>	<i>12</i>	<i>41</i>		<i>108</i>

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла (профессиональных модулей)

ПМ.04 Выполнения работ кассира билетного

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного разработана на основе ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

ПК.4.1 Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

ПК.4.2 Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

ПК.4.3 Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;

приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях отказа от поездки и возвращение им денег;

получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке:

уметь:

оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;

обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;

знать:

правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;

тарифы, порядок расчета стоимости проезда;

схемы расположения мест в вагонах;

схему железных дорог;

расписание движения поездов;

инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;

установленную отчетность;

правила взаимодействия с клиентами;

правила ведения оперативного учета;

технологии обработки проездных и перевозочных документов;

нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных кассиров багажных, товарных (грузовых);

порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;

правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ кассира билетного, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
ПК 4.2	Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
ПК 4.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.04	МДК.04.016Технология выполнения работ кассира билетного	123	82	12	41	72	108
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					
	Учебная, часов	72					
Всего:		303	82	12	41	72	108

Программа профессионального модуля соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место профессионального модуля в учебном плане, результаты освоения профессионального модуля, структуру, объем и виды профессионального модуля, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

Аннотация программы профессионального учебного цикла ФК.00.Физическая культура

Программа учебной дисциплины ФК.00.Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СПО, федеральной рабочей программы воспитания по специальности СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование профессиональных и общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в спортивном зале; на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, городской стадион «Труд», открытая площадка для гимнастических и силовых упражнений.

Оборудование спортивного зала: перекладина низкая и высокая; маты; мячи; обручи; скакалки; гири; спортивные тренажеры; штанги; канаты; шесты; рюкзаки; сетка волейбольная; щиты баскетбольные; шведские лестницы; теннисные столы; бревно гимнастическое; гантели; палатки.

Оборудование многофункциональной спортивной площадки: мини-футбольное поле; площадка для игры в баскетбол; площадка для игры в волейбол; площадка для большого тенниса.

Технические средства обучения: музыкальный центр; микрофон; колонки.

Оборудование открытой площадки: высокая перекладина; низкая перекладина; гимнастические брусья; рукоход; скамья для поднимания туловища (пресс).

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины, структуру, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения рабочей программы дисциплины.

АННОТАЦИЯ

УП.01 УП.02 УП.03 УП.04 Учебной практики

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля

ПМ.01. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПМ.04. Выполнение работ кассира билетного.

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии (специальности) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 727 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29741)

Профессионального стандарта Агент транспортного обслуживания железнодорожного транспорта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 апреля 2015 года №245н (регистрационный номер 479), укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Целью учебной практики является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика проводится рассредоточено.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны:

ВПД	Результаты освоения
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования.	иметь практический опыт: в осуществлении посадки и высадки пассажиров; в проверке билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; в размещении пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; в обеспечении пассажиров постельными принадлежностями и снабжении их чаем; уметь: оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; работать с различными видами пассажирских билетов; работать с учётными бланками; знать: обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

<p>ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<p>Иметь практический опыт: в осуществлении контроля работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; в осуществлении регулирования принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; контролировать показания электроизмерительных приборов; уметь: работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; знать: обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.</p>
<p>ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов.</p>	<p>Иметь практический опыт: в обеспечении сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда; в осуществлении контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; уметь: обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; знать: сопровождение грузов и спецвагонов.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного.</p>	<p>Иметь практический опыт: в оформлении продажи пассажирам проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; уметь: обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров; знать: работу кассира билетного.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Профессиональный модуль	Учебная практика, часов
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования.	300 часов;
ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.	168 часов;
ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов.	72 часа;
ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного.	72 часа.
Итого по модулям:	612 часов

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройствам вагона); аптечка для оказания медицинской помощи; огнетушители.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); электронные носители дидактических и методических материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройствам вагона); робот тренажер манекен;

купе пассажирского вагона; пассажирских тележек; распределительный щит; макеты вагонов; макет привода от средней части оси; макет автосцепки; макеты схем электроснабжения вагона; макет схемы кондиционирования воздуха; автосцепка; узлы пассажирских вагонов; 3 модели тележки; буксовый узел (пассажирский); воздухораспределители.

Программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру и содержание учебной практики, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание учебной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы учебной практики.

АННОТАЦИЯ

ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 04 Производственной практики

Рабочая программа по производственной практике профессионального модуля

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования;

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования;

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов;

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии (специальности) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 2 августа 2013., профессионального стандарта.

Целью практики является формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны:

ВДП	Результаты освоения
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования	Иметь практический опыт: проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования. Уметь: проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; осуществлять посадку и высадку пассажиров; проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета

	<p>направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне; размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; работать с учетными бланками; работать с различными видами пассажирских билетов; вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений; получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли; Знать: обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p>
<p>ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования</p>	<p>Иметь практический опыт: наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок; содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря; обслуживания последнего вагона;</p> <p>Уметь: проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона; осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака; навешивать номера и маршрутные доски на вагон; принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов; проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона; выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; использовать средства предупреждения и тушения пожаров; составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования; контролировать показания электроизмерительных приборов; работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; заполнять водой системы отопления и водоснабжения; производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления; обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в</p>

	<p>пути следования; пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем; обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек; окон, внутренних дверей, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений и сообщать о неисправностях начальнику поезда;</p> <p>Знать: обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.</p>
<p>ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов.</p>	<p>Иметь практический опыт: приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке; обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;</p> <p>Уметь: принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение; обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению; обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха; обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;</p> <p>Знать: сопровождение грузов и спецвагонов.</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного</p>	<p>Иметь практический опыт: оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег; получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;</p> <p>Уметь: оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов; обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;</p> <p>Знать: работу кассира билетного.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Профессиональный модуль	Производственная практика, часов
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования.	252 часа;
ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.	252 часа;
ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов.	108 часов;
ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного.	108 часов;
Итого по модулям:	720 часов.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической

документации; наглядные пособия (по устройствам вагона); аптечка для оказания медицинской помощи; огнетушители.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); электронные носители дидактических и методических материалов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройствам вагона); робот тренажер манекен.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: купе пассажирского вагона; пассажирских тележек; распределительный щит; макеты вагонов; макет привода от средней части оси; макет автосцепки; макеты схем электроснабжения вагона; макет схемы кондиционирования воздуха; автосцепка; узлы пассажирских вагонов; 3 модели тележки; буксовый узел (пассажирский); воздухораспределители.

Программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место производственной практики в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем производственной практики, содержание производственной практики, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения программы производственной практики.